



ЖУ-ЖУ-ЖУ
ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ



шутки – чистоговорки

логотетический материал

5-7

ЖУ-ЖУ-ЖУ ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ

ШУТКИ-ЧИСТОГОВОРКИ

По методическим разработкам А.И. Максакова,
известного специалиста в области
развития речи дошкольников

Развитие звуковой культуры речи

В последние годы логопеды и психологи отмечают, что всё большее число детей к поступлению в школу имеют те или иные недостатки в развитии звуковой культуры речи:

- не все звуки родного языка произносят правильно - особенно те, которые относятся к группе шипящих и свистящих (*ш, с*), а также сонорных (*л, р*);
- не умеют пользоваться интонационными средствами выразительности;
- не регулируют скорость и громкость речи в зависимости от ситуации.

Поэтому одной из основных задач речевого развития детей 5-7 лет является дальнейшее совершенствование речевого слуха, закрепление навыков чёткой, правильной, выразительной речи.

В нашей книге вы найдете упражнения-скороговорки для отработки произношения наиболее сложных звуков. Каждый разворот содержит материал по работе с одним звуком: картинки и тексты скороговорок - для детей и комментарии специалиста - для взрослых. Прежде чем заниматься по книжке с ребёнком, прочтите общие рекомендации (они приведены ниже) и конкретные советы (на всех последующих страничках).

Общие методические рекомендации

Воспитание звуковой культуры речи осуществляется при помощи речевых упражнений, которые проводят не реже двух раз в месяц, в течение 5-7 мин. При этом взрослый обращает внимание детей на громкость и темп речи, на чёткость и ясность произнесения слов (фраз), на правильность произнесения звуков как в специальных упражнениях, так и в процессе обучения рассказыванию по картинкам, игрушкам, во время пересказа сказок, рассказов, при заучивании стихотворений и чтении их наизусть.

Взрослый строит занятия так, чтобы каждый ребёнок имел возможность поупражняться в правильном произношении сложных звуков сначала в изолированном виде, а затем и в



Щ

•

ШИПЯЩИЕ

•

СОНОРНЫЕ

•

СЛОЖНЫЕ ЗВУКИ

•

СЛОЖНЫЕ ЗВУКИ

•

СЛОЖНЫЕ ЗВУКИ

•

СЛОЖНЫЕ ЗВУКИ

•

СЛОЖНЫЕ ЗВУКИ

•

СЛОЖНЫЕ ЗВУКИ

связной речи. Нужно учить детей подбирать не только слова, сходные по звучанию, но и целые фразы, интонационно и ритмически завершающие заданное предложение. При этом следует показывать, в какой момент необходимо изменять громкость голоса и темп речи (в зависимости от условий общения, от содержания высказывания). Специальные упражнения должны побуждать дошкольников пользоваться вопросительной, восклицательной и повествовательной интонацией. Это умение требуется для построения связного высказывания. Полезно предлагать детям произносить короткие рифмованные тексты не только четко и внятно, но и с различной степенью громкости (шепотом, вполголоса, громко) и с разной скоростью (медленно, умеренно, быстро).

Для закрепления звуков в связной речи, а также для отработки дикции, силы голоса, темпа речи с успехом используются скороговорки, чистоговорки, загадки, стихи. Среди огромного разнообразия речевого материала, пожалуй, только скороговорки (чистоговорки) могут быть использованы и направлены непосредственно на воспитание звуковой стороны речи. Справедлива мысль о том, что скороговорки - это удивительный жанр фольклора, созданный народной мудростью специально для тренировки органов речи, способных воспроизводить все звуки родного языка.

Скороговорки (чистоговорки) - это, как правило, небольшой по объему речевой материал, специально построенный на сочетании звуков, трудных для произношения, чаще всего насыщенный одинаковыми звуками. Они с большим успехом могут быть использованы не только для преодоления вялости и малоподвижности артикуляционного аппарата (улучшения подвижности мышц языка, губ, нижней челюсти), для закрепления правильного произношения звуков во фразе и их дифференциации, для выработки отчетливой и внятной речи (дикции), но и в качестве упражнений для тренировки и усовершенствования голосового аппарата, для выработки умения пользоваться различным темпом (быстро, умеренно, медленно), для работы над интонационной выразительностью речи: логическим ударением, вопросительными и утвердительными интонациями.

Заучивание скороговорок осуществляется в слегка замедленном темпе, при этом родители должны четко произносить все звуки в словах.

Данные в книге речевые упражнения не только способствуют развитию речи. Многие из них одновременно расширяют знания ребенка об окружающем мире, развивают мышление, память, восприятие, воображение.

При проведении с ребенком занятий, прежде чем требовать от него выполнения того или иного задания, убедитесь, понял ли он поставленную перед ним задачу, если нужно, объясните, как следует выполнять задания.

СЛОЖНЫЕ ЗВУКИ: СОНОРНЫЕ • ШИПЯЩИЕ • СВЯЗЯЩИЕ



Закрепление звука Л
(дополнительные задания)

1. Повторите слоги: *ло, лу, лы, ал, ол, ул, ыл, ля, ле, ло, ли, аль, оль, уль, иль, ель, ала, ало, алу, алы, аля.*

2. Подберите картинки с изображением таких предметов, в названиях которых есть звуки «л», «ль» в начале, середине и в конце слова: *луна, голубь, клоун, слон, лейка, улитка, кисель.* Предложите ребёнку назвать эти предметы. Обратите внимание на правильность произнесения этих звуков.

3. Проговорите с ребёнком шутки-чистоговорки:

- ла-па-ла - у меня юла,
- ло-ло-ло - в комнате тепло,
- лы-лы-лы - чистые полы,
- ля-ля-ля - виднеются поля,
- лю-лю-лю - я на диване сплю,
- ли-ли-ли - мы в кино пошли,
- ле-ле-ле - посуда на столе,
- ал-ал-ал - Вова днём не спал,
- ол-ол-ол - садимся мы за стол,
- ыл-ыл-ыл - суп давно остыл,
- ял-ял-ял - книгу Петя взял,

4. Прочтите пословицы, поговорки, объясните их значения:

- Много слов, да мало дела.
- Гол как сокол.
- Кончил дело - гуляй смело.
- Ласточка день начинает, а соловей кончает.



поля поле полет

Где прячется ласка?

Произнеси 10 раз слово «ЛАСКА» и узнаешь.



Чепуха

Замени рифмы по смыслу, исправь неправильные рифмы или переставь их

Старушка смотрела в окно на закат
И резала внучке на ужин... **халат.**

Иголки очень колки
У новогодней... **полки.**

Достал я сегодня билет на... **омлет,**
Мечтал я сходит на **омлет** много лет.

Под кроватью пыли слой,
Вымету его... **пилой.**



Скороговорки и чистоговорки

- Мылась Мила мылом.
- Около кола колокола.
- Сел и всё съел.
- Кол около стола.
Стол около кола.

- Сколько Савва скушал сала?
- Сколько с Колькой, столько с Толькой.

Иголлка, иголлка, ты остра и колка.

- Коля колья колет,
Поля поле полет.
- Завизжала пила,
Зажужжала, как пчела,
Пропилила кусок,
Наскочила на сучок,
Лопнула и стала,
Начинай сначала.



Почини строчки

Соедини слова по смыслу

Лошадь	листаает альбом
Логопед	жуёт сено
Ландыш	полит сметаной,
Блин	стоит в вазе
Сломанный	дедушка
Заботливый	волк
Витаминный	салат
Свирепый	1.

Отгадайте загадку:

Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки,
На меня они глядят,
Молока они хотят.

(Еж. К. Чуковский)

2. Прочтите ребёнку
рассказ и задайте
вопросы, а затем
попросите пересказать.

Коля и Клава пошли в
лес за ландышами.
Когда они шли домой,
заметили в кустах
лисёнка. Дети хотели
поймать его, но лисёнок,
выпнув хвостом, убежал
от них. Коля и Клава
долго ловили лисёнка,
но так и не поймали.
Бегая за лисёнком, они
не заметили, как
очутились далеко от
дома и заблудились.
Пошёл дождь, стало
темно и холодно. Клава
испугалась темноты и
заплакала. Коля
успокоил Клаву, дал ей
свой плащ. Когда стало
светло, они отыскали
знакомую лужайку и
поспешили домой.

3. Выучите стихотворение:

ЗИМА

Так недавно к нам в окошке
Каждый день глядело
солнце,

А теперь пора настала –
В поле выюга загуляла.
Разбежались с песней
звонкой,

Всё укрыла как пелёнкой,
Запустила снежным пухом,
Стало всюду пусто, глухо.
Не звенит река волною
Под одеждой ледяною.
Лес притих, глядит

тоскливо,

Птиц не слышно
хлопотливых.
(Я. Купала.)

Закрепление звука Ч
(дополнительные задания)

1. Проговорите с ребёнком слоги: ча, чо, чу, чи, че, ач, оч, уч, ич, еч, ача, ачо, ачу, ача, ачо, ачу, ача.

2. Подберите картинки с изображением таких предметов, в названиях которых есть звук «Ч» в начале, середине и в конце слова: чашка, чайник, бочка, бабочка, клюк, меч. Предложите ребёнку назвать эти предметы. Обратите внимание на правильность произнесения этого звука.

3. Проговорите с ребёнком шути-чистоговорки:

- ча-ча-ча - не горит свеча,
- чо-чо-чо - ранило в плечо,
- чу-чу-чу - я к луке лечу,
- чи-чи-чи - на стройке кирпичи,
- чи-чи-чи - ножки натожи,
- ач-ач-ач - к больному пришёл врач,
- оч-оч-оч - наступила ночь,
- еч-еч-еч - у Андрея меч,
- ич-ич-ич - привезли кирпич,
- юч-юч-юч - потеряли клюк,
- уч-уч-уч - из-за туч пробился луч.

4 Прочтите с ребёнком пословицы, объясните их значения, предложите ребёнку повторить их:

- Под лежачий камень вода не течёт.
 - Человек неучёный, что топор неточёный.
5. Отгадайте загадки:
- На дереве птичка
Куда кладёт яйца?

(В гнездо.)



про дочек и внучек

Кто любит качаться на волнах?

Произнеси 10 раз слово «КАЧАЙ» и узнаешь.



*Замени рифмы по смыслу, исправь
неправильные рифмы или переставь их*

Под вечер мама с бочкой
Капусту солят в дочке,

Дрова кидают в гречку,
В горшочке варят печку.

И, сидя на овечке,
Стригут своё крылечко.



Скороговорки и чистоговорки

- На сосне - сучок,
На сучке - сачок.
- Целый вечер для лисы
Старый сыч чинил часы.
- Пекарь пёк калачи в печи.

Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.
(С.Маршак)



Почини строчки

Соедини слова по смыслу

Вредные	тапочки
Ночные	колючки
Тёплые	привычки
Страшные	бабочки



Пятеро котят	ходят и мычат
Семеро телят	наелись и мурчат
Шестеро щенят	спорят и кричат
Десять паучат	на кота рычат
Шестьдесят внучат	муху съесть хотят

- Что это у Галочки:
Ниточка на палочке,
Палочка в руке,
А ниточка в реке?

(Удочка.)

6. Прочтите ребёнку рассказ и предложите ему сначала ответить на вопросы, а затем пересказать его.

АНЕЧКА НА ДАЧЕ

Летом Анечка отдыхала у бабушки на даче. Целый день Анечка проводила в саду: она играла в мяч, ловила бабочек, кузнечиков, качалась на качелях. Вечером Анечка с бабушкой пила чай, а потом читала ей книжку про Чиполлино. В четверг почтальон принёс Анечке письмо. Анечка распечатала его и прочитала. Письмо было от мамы. Мама писала, что очень скучает и в выходной день придет к ней в гости.

Вопросы:

- Где отдыхала летом Анечка?
- Чем занималась девочка днём?
- Что делала Анечка вечером?
- Когда принёс почтальон письмо Анечке?
- Что сделала Анечка с письмом?
- От кого было письмо?
- О чём писала мама?

7. Выучите стихотворение:
А когда братишка плачет,
Нужно радио включать,
Может только хор

ребяний,

Хор из детской

передачи

Мальчишка перекричать.

(А.Корго.)

Закрепление звука Ж
(дополнительные задания)

1. Проговорите с ребёнком слоги: жа, жо, жу, жи, же, ажа, ажо, ажу, ожа, ожо, ожу, ажи, аже.

2. Подберите картинки с изображением таких предметов, в названиях которых есть звук «ж» в начале и середине слова: жираф, журавли, пыжи, мороженое. Предложите ребёнку назвать эти предметы. Обратите внимание на правильность произнесения этого звука. 3*. Проговорите с ребёнком шутки-чистоговорки:

- жа-жа-жа - иголки у ежа,
 - жу-жу-жу - я флаг в руке держу,
 - жа-жа-жа - поймали мы ужа,
 - жу-жу-жу - я на тахте лежу,
 - же-же-же - «Волга» в гараже,
 - жи-жи-жи - я точку ножи.
4. Прочтите пословицы, объясните их значения, предложите ребёнку повторить их:
- Жить-поживать да добра наживать.
 - Тяжко тому жить, кто от работы бежит.
- 5! Отгадайте загадки и выучите некоторые из них:
- Лежал, лежал да в реку побежал.
(Снег.)
 - Не огонь, а жжётся.
(Крышка.)
 - Иголки лежали, лежали да под пол убежали.
(Еж.)



**ПРО ЖАБ
И ЖУКОВ**

Что надо сказать кошке,
если прольёшь на пол молоко?

Произнеси 10 раз слово «ЖИЛИ», и ты узнаешь.



Чепуха

*Придумай или переставь рифмы по смыслу
или исправь неправильные рифмы,
заменяя в словах одну букву*

Постира́ла я... ру́жьё;
Вот моё, а вот - твоё.

В огороде вырос жу́к,
А над ним летает лу́к.

Ура! Идём мы на балет,
Надел я бархатный... билет.

- Смотри, в лесу полно зверья.
Эх, жаль, не взял с собой... ручья.



Скороговорки и чистоговорки

- До чего же жук сконфужен!
Опоздал к ужу на ужин...
- Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки.
- Не живут ужи, где живут ежи.



Почини строчки

Соедини слова по смыслу

Кожаная
Дождливая
Железная
Рассерженная

Кепка
Бабушка
Кровать
Погода,



Жёлудь
Жаворонок
Морж
Пижама

Летает в небе
Фыркает в воде
Стирается в машине
Лежит под дубом

- Сторожем не состоит,
А всех будит рано,
(Пеньки.)
- Течёт, течёт -
Не вытечет,
Бежит, бежит -
Не выбежит.
(Рези.)

6. Прочтите ребёнку рассказ и предложите ему сначала ответить на вопросы, а потом пересказать его.

ЖУК

Жора играл на лужайке.
На лужайке он поймал жука. Жора положил жука в коробочку. Жук громко жужжал. Жора пожалел жука. Он открыл коробку, и жук улетел.

Вопросы:

- Где играл Жора?
- Кого Жора поймал на лужайке?
- Куда положил Жора жука?
- Что делал жук в коробке?
- Кого пожалел Жора?
- Что сделал Жора, чтобы жук улетел?

7. Выучите стихотворение:

МЕДВЕЖАТА

Не знали медвежата,
Что колются ежата,
И давай с ежатами
Играть, как
с медвежатами.
Вдруг медвежата
в слезы:
- Ежики-занозы!
Испугались ежики:
Несут щипцы
и ножки
И давай по штучке
Внимать колючки.
(З.Котляр.)

Закрепление звука Щ
(дополнительные задания)

1. Повторите слоги: ща, шу, ши, ше, щц, ош, уш, ещ, ищ, ащ, ащц, ащц, ущц. 2. Подберите картинки с изображением таких предметов, в названиях которых есть звук «Щ» в начале, середине и в конце слова: щука, щенок, оеши, ещи, плащ, лещ.

Предложите ребёнку назвать эти предметы. Обратите внимание на правильность произнесения этого звука.

3. Проговорите с ребёнком шутки-чистоговорки:

- ща-ща-ща - поймали мы леща,
- шу-шу-шу - больного навещу,
- ще-ще-ще - я хожу в плаще,
- щц-щц-щц - мама варит щи,
- ащ-ащ-ащ - у меня порвался плащ,
- щц-щц-щц - в пруду плавают лещи,
- ща-ща-ща - тащи скорей леща,
- шу-шу-шу - трещоткой я трещу,
- ще-ще-ще - нам тепло в плаще,
- щц-щц-щц - носки прополощи,
- ащ-ащ-ащ - у Коли новый плащ,
- ещ-ещ-ещ - укусил нас клещ.

4. Прочтите пословицы, объясните их значения, предложите ребёнку повторить их:

- Щи да каша - пища наша.
- Где щи, тут и нас ищи.



ПРО КАЩЕЯ И ЩЕНКА

Что горит от стыда?
Произнеси 10 раз слово «КАЩЕЙ» и узнаешь.



Чепуха

Замени рифмы по смыслу, исправь неправильные рифмы или переставь их

Дайте мне ещё борща
И копченого ... **клеща**.

Дети катались весь день на коньках,
Яркий румянец у них на... **шнурках**.

Растёт на опушке зелёная... **щель**,
Не страшен ей лютый мороз и метель.

В прихожей зазвенел звонок –
Залаял радостно... **венок**.



<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

Скороговорки и чистоговорки

- В чаще за дубовой рощей
Варит щи Кащею тёща.
- Волки рыщут, пищу ищут.
- Щенок за обе щёки уплетает из щавеля щи.



Почини строчки

Соедини слова по смыслу

Продавщица
Щенок
Щавель
Носильщик
Щука
Щегол
Уборщица
Волк

пищит
— считает сдачу
тащит чемоданы
растёт на пригорке
щебечет
щёлкает зубами
рыщет в чаще
чистит щёткой
ковёр



5. Отгадайте загадку,
выучите её:
- Рученька-ручища,
Что в земле ты ищешь?
Ничего я не ищу, Землю
рою и тащу.

(Лексикатор.)

6. Прочтите ребёнку
рассказ и предложите
сначала ответить
на вопросы, а затем
пересказать его.

ЩЕНОК

Во дворе в щели под
бревном Вова увидел
щенка. Щенок жалобно
пищал. Вова оттащил
бревно и вытащил
щенка. Щенок дрожал от
холода, и Вова укутал
его плащом. Дома Вова
накормил щенка.

Вопросы:

- Где Вова увидел щенка?
- Что делал щенок?
- Что сделал Вова, чтобы
вытащить щенка?
- Чем Вова укутал щенка?
- Что сделал Вова дома
со щенком?

7. Выучите стихотворения:
Щука щучила щурят:

«Не глотайте

всё подряд!

Щепки, щётки,

хлам железный

Щукам вовсе

не полезны».

(Крылова Т. III)

Щенка на щеколду

Закрыли в чулане,

А разве щенок

Заслужил наказание?

Ну что ж,

что в хозяйской

Постели послал?

Зато огород он

На славу вскопал.

Закрепление звука Ц
(дополнительные задания)

1. Проговорите с ребёнком слоги: *ац, оц, уц, ыц, ец, иц, 'ца, цо, цу, цы, це, ци, аца, ацо, ацу, аца, оцо, оцу, аци, аце, оце, оци.*

2. Подберите картинки с изображением таких предметов, в названиях которых есть звук «ц» в начале, середине и в конце слова: *цыплята, цветок, яйцо, курица, колодец, огурец.* Предложите ребёнку назвать эти предметы. Обратите внимание на правильность и отчётливость произнесения этого звука.

3. Проговорите с ребёнком шутки-чистоговорки:

- ца-ца-ца - магазин без продавца,
- цо-цо-цо - мы выходим на крыльцо,
- цы-цы-цы - мы хорошие пловцы,
- ец-ец-ец - Вова - молодец,
- цу-цу-цу - дали комнату певцу,
- цо-цо-цо - знакомое лицо,
- цы-цы-цы - помойте огурцы,
- це-це-це - много зёрен в огурце,
- иц-иц-иц - для уколов нужен шприц.

4. Прочтите пословицы, поговорки, объясните их значения, предложите ребёнку повторить их:

- Молодец среди овец,
А среди молодцов
и сам овца.



про цариц и про синиц

За кем послали гонцов?

Произнеси 10 раз слово «ГОНЦЫ» и узнаешь.



Чепуха

Придумай или переставь рифмы по смыслу

Прилетела к нам... **больница.**
Нас несколько не боится.

Съев варёное... **кольцо,**
Царь выходит на крыльцо.

Расширились **лисицы** –
Видно, близко нет **синицы.**

Корица готовит печенье с **царицей**
И кормит **синицей** ручную **пшеницу.**



Скороговорки

- Попросил цыплёнок цаплю
Нацедить водицы каплю.
- Молодец птенец, не боится овец.
- Цыпленок цапли цепко цепляется за цепь.



Почини строчки

Соедини слова по смыслу

Удобный	→	кузнец
Плечистый	→	огурец
Золотой	→	ранец
Заплаканный	→	ларец



Цыплёнок	штрафует водителя
Шлёпанцы	съехали на турнир
Милиционер	попискивает у крыльца
Рыцари	валялись под тумбочкой

- Что летом родится,
зимой пригодится.
- Как ахнется,
так и откликнется.
- Где тонко, там и рвётся.
- Не плыви в колодец -
пригодится воды
напиться.
- 5. Отгадайте загадки и
выучите некоторые из
них:
- От цветка к цветку
порхает,
Утомится - отдыхает.
(Бабочка.)
- В воде родится,
А воды боится.
(Соль.)
- Два брата
Пошли в реку купаться.
(Ведра.)
- 6. Прочтите ребёнку
рассказ и предложите
ему сначала ответить на
вопросы, а потом
пересказать его.

НИНА ЦВЕТКОВА

Дом, в котором живёт
Нина Цветкова,
расположен в центре
города. Недалеко от
дома находится цирк,
где работает её папа.
Нинина мама работает
учительницей в школе.
Нина очень любит
цветы. Вместе с мамой
они выращивают
нарциссы, настурции,
цикламены.

Вопросы:

- Где расположен дом,
в котором живёт Нина
Цветкова?
- Где работает папа Нины
Цветковой?
- Кем работает её мама?
- Что любит Нина?
- Какие цветы она
выращивает?

Закрепление звука Ш (дополнительные задания)

1. Проговорите с ребёнком слоги: *ша, шю, шу, ше, ши, ом, он, уш, ен, ин, ово, ово, ошу, ошу.* 2.

Подберите картинки с изображением таких предметов, в названиях которых есть звук «Ш» в начале, середине и в конце слова: *мышка, шёлк, пушка, катушка, мышь, мышь.*

Предложите ребёнку назвать эти предметы. Обратите внимание на правильность произнесения этого звука. 3. Проговорите с ребёнком шутки-истоговорки:

- ша-ша-ша - я катаю малыша,
- шо-шо-шо - поём мы хорошо,
- шу-шу-шу - пилотку я ношу,
- ше-ше-ше - утка в камыше,
- ши-ши-ши - глубоко дыши,
- аш-аш-аш - я точу карандаш,
- уш-уш-уш - принимаем душ,
- ыш-ыш-ыш - у Кати камыш.

4. Прочтите пословицы, поговорки, объясните их значения, предложите ребёнку повторить их:

- Тише едешь - дальше будешь.
- Шило в мешке не утаишь.
- Любит и кошка мышку.
- Говори меньше, думай больше.
- Кошка только на мышей храбра.

5. Отгадайте загадки, выучите их:

- Пляшет крошка, а всего одна ножка. (Волчок.)



ПРО СТАРУШЕК И ЛЯГУШЕК

Кто спрятался в камыше?

Произнеси 10 раз слово «КАМЫШ» и узнаешь.



Чепуха

Замени рифму по смыслу, исправь неправильные рифмы или переставь их

Как-то вечером старушки
Пили чай и грызли... клюшки.

Ложится спать, кряхтя, подушка,
Кладёт под голову старушку.

Кошка на подушке
Лапкой моет пушки.

Испекла старушка пышки
И сложила пышки в мишку.



Скороговорки и чистоговорки

- Расшалился как-то слон:
Шесть старушек слопал он!
- Тише, мыши, кот на крыше,
А котят ещё выше.
- Луша под душем мыла мылом уши,
Лёша и Клаша едят пшённую кашу.



Почини строчки
Соедини слова по смыслу

Сладкая
Широкая
Варёная
Шерстяная
Зелёная
Пушистая
Мохнатая
Шоколадная

→ кровать
каша
кофта
картошка
кошка
лягушка
конфета
шуба



- Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.

(Лисичка)

6. Прочтите ребёнку рассказ и предложите ему сначала ответить на вопросы, а затем пересказать его.

ДЯДЯ ЛЁША

Миша и Маша шли в школу. Около школы они увидели дядю Лёшу. Он работает в школе шофёром. Дядя Лёша хорошо водит машину. Он иногда катает на ней Машу и Мишу. Миша любит машины и мечтает быть шофёром, как дядя Лёша. Вопросы:

- Куда шли Миша и Маша?
- Кого они увидели около школы?
- Кем работает дядя Лёша в школе?
- Как водит дядя Лёша машину?
- Кого катает дядя Лёша на машине?
- Кем мечтает быть Миша?

7. Выучите считалку-стихотворение:

По тропинке,
По дорожке
Шли четыре
Понарошки,
А навстречу
На горошке
Проезжали
Три картошки.
Если каждой
Понарошке
Дать на завтрак
По картошке,
То одной
Из понарошек
Что достанется? -
Горошек.

(В. Голубовский)

Закрепление звука Р
(дополнительные задания)

1. Проговорите слоги: ра, ро, ру, ры, ар, ор, ур, ыр, ря, ре, рю, ри, арь, орь, урь, ара, аро, ару, ары, аря, аре, арк, ари, аре, ара, оро, ору, оры.

2. Подберите картинки с изображением таких предметов, в названиях которых есть звуки «Р» и «РЬ» в начале, середине и в конце слова: рама, муравей, трактор, морж, арыб, букварь. Предложите ребёнку назвать эти предметы. Обратите внимание на правильность произнесения этих звуков.

3. Повторите шуточные

- чистоговорки:
- ра-ра-ра - домой идти пора,
 - ро-ро-ро - неси сюда ведро,
 - ру-ру-ру - начинаем мы игру,
 - ры-ры-ры - в беседке комары,
 - рю-рю-рю - я компот варю,
 - ар-ар-ар - стоит самовар,
 - ор-ор-ор - Вова несёт топор,
 - ыр-ыр-ыр - мы едим сыр,
 - арь-арь-арь - у меня горит фонарь,
 - орь-орь-орь - ты со мной не спорь.
4. Прочтите пословицы, поговорки, объясните их:
- На безрыбье и рак - рыба.
 - Правда в огне не горит и в воде не тонет.
 - Без труда не вынешь и рыбки из пруда.
 - Семь раз отмерь, а один раз отрежь.



**ПРО КАРЕТУ
И РАКЕТУ**

На чём нарисован комар?

Произнеси 10 раз слово «КОМАР» и узнаешь.



Чепуха

Найди правильную рифму по смыслу — поменяй местами рифмы или измени выделенное слово.

В руки взял Егор забор
И пошёл чинить **топор**.

Взвыл от боли Дуремар,
Укусил его **кошмар**.

Порвались штаны у брата –
Пришиваю к ним **зарплату**.

Вот уже который **год**
Роет землю старый **рот**.



Скороговорки и чистоговорки

- Под горкой в норке жили норки.
Они погрызть любили корки.
- Топоры остры до поры.
- По бревну бобры бредут.
- Трое трубачей трубят в трубы.
- В озере - карп, а в море - краб.
- На дворе трава, на траве - дрова.
Раз дрова, два дрова -
Не руби дрова на траве двора.



Почини строчки

Соедини слова по смыслу

- | | |
|-----------|-------------------|
| Ворона | → цветет на лугу |
| Ромашка | вертит хвостом |
| Поросёнок | летит над оврагом |
| Курица | ремонтируется |
| Дорога | порвалась |
| Варежка | кудахчет |



- Отгадайте загадки, выучите их:
 - Без рук, без ног
Рисовать умеет.
(Мороз.)
 - На дворе - горой,
А в избе - водой.
(Снег.)
 - Пять братьев,
Годами равные,
Ростом разные.
(Пальцы)
 - Два братца
Живут через дорогу,
А друг друга не видят.
(Глаза.)
- Прочтите ребёнку рассказ и предложите ему сначала ответить на вопросы, а затем пересказать его.

ИРА КРУТОВА

Ире Круговой четыре года. Утром мама провожает Иру в детский сад, а сама идёт на работу. В саду у Иры много друзей, но играет она всегда с Ромой. Рома - хороший товарищ, он хорошо рисует и поёт. Вечером мама возвращается с работы, заходит за Ирой в детский сад, и они вместе идут домой. Дома Ира помогает маме: она убирает комнату, вытирает посуду, кормит кошку Мурку.

Вопросы:

- Сколько лет Ире?
- Куда идут утром Ира и мама?
- С кем играет Ира в детском саду?
- Почему Ира играет в детском саду с Ромой?
- Когда возвращается Ира домой?
- Чем делает Ира дома?

Закрепление звука С
(дополнительные задания)

1. Повторите слоги: са, со, су,
сы, сь, се, со, си, ос, ус,
ме, ле, ес, юс, ве, аса, асо,
асу, асы, аса, асо, асу.

2. Подберите картинки
с изображением таких
предметов, в названиях
которых есть звуки «С»,
«Сь» в начале, середине,
в конце слова: собака, сыр,
весы, капуста, нос, глобус,
сельдь, сено, апельсин,
гуси, лось, карась.

Предложите ребёнку
назвать их. Обратите
внимание на правильность
их произнесения.

3. Повторите
чистоговорки:

- са-са-са - бегают лиса,
- со-со-со - мне дали
колесо,
- су-су-су - ягоды в лесу,
- сы-сы-сы - тикают часы
- се-се-се - ленточки
в косе,
- ас-ас-ас - свет погас,
- ос-ос-ос - на палубе
матрос,
- ыс-ыс-ыс-кот ловит
крыс,
- ес-ес-ес - у нас
хвойный лес,
- ис-ис-ис - мама моет
рис,
- усь-усь-усь - к нам
подходит гусь.

4. Прочтите пословицы,
поговорки, объясните
их значения, предложите
ребёнку повторить их:

- Не в свои сани
не садись.
- Береги нос в сильный
мороз.
- У кого нет совести,
нет и стыда.
- Где густо, где пусто,
где нет ничего.

II. Предложите ребёнку
отгадать загадки:



про сено, Соню, Саню

Кто приходит в село зимой из лесу?

Произнеси 10 раз слово «СЕЛО» и узнаешь.



Чепуха

*Замени рифмы по смыслу, исправь неправильные
рифмы или переставь*

Ест сестрёнка... **паровоз**,
У неё измазан нос.

Поджав мохнатые ... **мосты**,
Удрали двое псов в кусты.

По рельсам мчится... **пылесос**.
Стучат все сто его колес.

Братишка плакал два часа –
Его ужалила... **коса**.



<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

Скороговорки и чистоговорки

- Как-то раз, как-то раз
Тряс в саду матрос матрас,
Но подкрался барбос
И матрас в зубах унёс.
- У Саньки новенькие санки.
- Коси, коса, пока роса,
роса долой - и мы домой.
- Сидел воробей на сосне,
Заснул - и свалился во сне.
Если б он не свалился во сне,
До сих пор бы сидел на сосне.
- У Сени и Сани в сетях сом с усами.
- Везёт Сенька Саньку с Сонькой в санках;
Санки скок, Сенька с ног, Саньку в бок,
Соньку в лоб - все в сугроб.



Почини строчки

Соедини слова по смыслу

Котёнок	вспоминает молодость
Старушка	лакает молоко
Барсук	ругает секретаршу
Министр	роет новую нору
Лысый	слон
Дрессированный	старичок
Солёная	крыса
Прожорливая	капуста

- Летом вырастают,
а осенью опадают.
(Листья.)
- Всегда ходят,
а с места не сходят.
(Нос.)
- Мост - как синее стекло:
Скользко, весело, светло.
(Лёд.)

6. Прочтите рассказ.
Предложите ребёнку
ответить на вопросы
и пересказать его.

В САДУ

Костя и Света работают
в саду. Они помогают
папе строить беседку.
Костя носит доски, а
Света убирает мусор. К
обеду беседка была
построена. В беседку
поставили стол и две
скамейки. Вокруг
беседки дети посадили
несколько кустов
красной смородины. В
саду стало уютно и
красиво.

Вопросы:

- Где работают Костя
и Света?
 - Кому они помогают
строить беседку?
 - Что делает Костя?
 - Что делает Света?
 - Что поставили
в беседку?
 - Что посадили дети
вокруг беседки?
 - Как стало в саду?
7. Выучите стихотворения:
Как-то четверо ребят С
горки покатались. Двое в
саночках сидят. Скользко
в снег свалилось?

(Н. Коптеловская.)

КИСКИНО ГОРЕ

Плачет киска в коридоре.
У неё большое горе;
Злые люди бедной киске
Не дают украсть сосиски.
(Б. Заходер.)