

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 21 г. Могилёва»
Г.А.Викторова
«01» сентября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИРТУАЛЬНОМ ПРЕДМЕТНОМ КАБИНЕТЕ (УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ (ДАЛЕЕ - ПКПП))

ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Виртуальный предметный кабинет является структурным подразделением методической службы учреждения образования. Куратором кабинета является заместитель директора по учебной работе.
- 1.2. Виртуальный предметный кабинет пополняется при участии заместителя директора по учебной работе, председателя учебно-методического объединения учителей начальных классов, воспитателей группы продлённого дня, учителей-дефектологов, непосредственно учителей-дефектологов пункта коррекционно-педагогической помощи (далее - ПКПП).
- 1.3. Виртуальный предметный кабинет имеет свой доменный адрес.

ГЛАВА II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВИРТУАЛЬНОГО ПРЕДМЕТНОГО КАБИНЕТА

- 2.1. Цель: расширение границ традиционного образовательного пространства учреждения образования посредством создания виртуальной среды, организующей информационно-методическую поддержку для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности учителя-дефектолога.
- 2.2. Задачи виртуального предметного кабинета:
 - 2.2.1. обеспечить мобильную информационную поддержку деятельности молодого учителя-дефектолога ПКПП, законного представителя учащегося, посещающего ПКПП и других заинтересованных лиц;
 - 2.2.2. смоделировать образовательную нишу для удовлетворения профессиональных запросов и реализации возможностей учителя-дефектолога ПКПП;
 - 2.2.3. популяризировать новые идеи и инновационные подходы к созданию методического и дидактического обеспечения, педагогического взаимодействия посредством виртуального кабинета;
 - 2.2.4. способствовать построению траектории самообразования, как учителей-дефектологов ПКПП, с учётом их профессиональной компетентности, так и учащихся, с учётом их учебной мотивации и активности.

ГЛАВА III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИРТУАЛЬНОГО ПРЕДМЕТНОГО КАБИНЕТА

- 3.1. Осуществление организационно-методической помощи учителю-дефектологу ПКПП в научной организации труда, в развитии педагогического творчества.
- 3.2. Систематизация учебно-методических материалов и обеспечение оптимального доступа учителям-дефектологам ПКПП и другим педагогическим работникам к любой необходимой информации.
- 3.3. Популяризация и распространение опыта работы учителей-дефектологов ПКПП учреждения образования.
- 3.4. Подбор и систематизация тематических разработок коррекционно-развивающих занятий, дидактических и методических материалов.

ГЛАВА IV. СТРУКТУРА ВИРТУАЛЬНОГО ПРЕДМЕТНОГО КАБИНЕТА

- 4.1. Виртуальный методический кабинет представляет собой Web-страницу сайта учреждения образования, включающую в себя следующие кейсы:
 - 4.1.1. главная страница;
 - 4.1.2. кейс-DOK;
 - 4.1.3. кейс- МЕТОДИК;
 - 4.1.4. кейс-ДИДАКТИК;
 - 4.1.5. кейс-БИБЛИОГРАФ;
 - 4.1.6. кейс достижений;
 - 4.1.7. инфо-кейс (для родителей).

ГЛАВА V. РУКОВОДСТВО ВИРТУАЛЬНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ КАБИНЕТОМ, КОНТРОЛЬ НАПОЛНЕНИЯ

- 5.1. Осуществляет заместитель директора по учебной работе учреждения образования.
- 5.2. Техническим куратором кабинета является инженер-программист учреждения образования.